

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В.
Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

**МДК.01.01 Методики проведения ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик: к. в. н., доцент Рыжакина Е.А.

Программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства от «16» января 2025 года, протокол № 5

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент Фомина Л. Л.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к. вет. н., доцент Е. А. Рыжакина

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью обучения является овладение студентом основ проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций, формирование умений и навыков работы, необходимых для производственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах и методиках проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- ознакомление с методами диагностики и профилактики заболеваний животных, биологически активными веществами;
- изучение правил организации и проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- освоение методик контроля качества кормов и воды;
- развитие навыков оценки состояния окружающей среды и условий содержания животных;

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Профессиональный модуль ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Индекс дисциплины по учебному плану: МДК.01.01.

Освоение профессионального модуля базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Основы зоотехнии», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии».

Знания, умения и навыки, формируемые данным профессиональным модулем, являются базой для изучения профессиональных модулей «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» подготовке и проведении квалификационного экзамена, прохождения практик, прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1. Структура учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» составляет 768 ч. Модуль состоит из одного междисциплинарного комплекса (МДК), учебной и производственной практики, квалификационного экзамена.

Вид учебной работы	Очная форма		
	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
МДК.01.01 «Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»			
Лекции	126	48	78
Практические занятия	110	32	78
Лабораторные занятия	68	16	52
Самостоятельная работа	81	52	29
Промежуточная аттестация (зачет)	5		5
Учебная практика УП.01.01	144		144
Производственная практика ПП.01.01	216		216
Экзамен (квалификационный)	18		18
Общая трудоёмкость, часы	768	148	620

4.2. Тематический план и содержание учебного модуля ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.01.01 «Методики проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»			
Тема 1: «Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных»	Содержание учебного материала	108	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	<p>Климат и акклиматизация животных. Понятие о микроклимате животноводческих помещений. Влияние физических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Влияние физико-химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Влияние химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. Влияние механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных Влияние биологических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Методы определения физических свойств почвы Методы определения химических свойств почвы Самоочищение почвы и ее санитарная охрана от загрязнения. Методы обеззараживания почвы. Санитарно-гигиенические требования к канализации, уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системе вентиляции, отоплению и освещению. Утилизация трупов павших животных. Гигиена летнего содержания животных. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период Гигиена ухода за животными и ее значение. Приемы ухода за кожей животных. Моцион и его значение Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена свиней. Гигиена лошадей. Гигиена овец. Гигиена птиц.</p>		
	В том числе лекций	44	
	В том числе лабораторных	6	
	В том числе практических занятий	36	
	1 Ветеринарно-санитарное обследование водоисточников, отбор проб воды	2	
	2 Определение органолептических и физических показателей воды	6	
	3 Определение химических показателей воды	4	
	4 Определение бактериологических показателей воды	10	
	5 Методы улучшения качества воды	6	

	6	Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов	8	
		Самостоятельная работа обучающихся: Провести зоогигиеническую оценку животноводческого помещения (на выбор студента). Изучить гигиену труда, личную гигиену работников животноводства и охрану окружающей среды на примере предприятия агропромышленного комплекса.	22	
Тема 2: «Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противозооотических профилактических мероприятий»	Содержание учебного материала		48	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Введение в эпизотологию. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Методы дезинфекции и её виды. Контроль качества проведенной дезинфекции. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. Дератизация. Методы дезинсекции. Методы дезинвазии.			
	В том числе лекций		14	
	В том числе лабораторных		6	
	В том числе практических занятий		18	
	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих препаратов		4	
	Контроль качества проведенной дезинфекции		14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить акты дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Изучить проведение плановых противозооотических мероприятий на примере предприятия агропромышленного комплекса. Провести эпизоотологическое обследование животноводческого помещения хозяйства и написать акт обследования		10	
Тема 3: «Правила отбора образцов лабораторной диагностики для	Содержание учебного материала		28	
	Требования к отбору образцов для лабораторной диагностики Инструментарий, посуда и спецодежда для отбора материала для проведения лабораторных диагностических исследований Техника отбора крови у животных разных видов для лабораторного исследования Приготовление мазков из биологического материала, их фиксация и окраска основными способами Отбор образцов для лабораторной диагностики бактериальных болезней животных и птицы Отбор образцов для лабораторной диагностики вирусных болезней животных Отбор образцов для лабораторной диагностики вирусных болезней птицы Взятие проб фекалий различными методами. Проведение гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами Отбор проб с объектов внешней среды для проведения исследования на микробную обсемененность			
	В том числе лекций		14	
	В том числе лабораторных		6	
	В том числе практических занятий		14	
	1	Исследование молока на мастит	4	
	2	Исследование проб фекалий различными методами	10	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение приборов для лабораторной диагностики		6	
Тема 4: «Понятие о здоровье и болезни. Основы патологической физиологии»	Содержание учебного материала		58	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Нозология. Понятие о здоровье и болезни. Принципы классификации болезней. Этиология. Патогенез. Реактивность и резистентность организма. Иммуитет. Аллергия. Патологическая физиология периферического кровообращения. Реакция организма на чрезвычайные раздражители. Шок. Коллапс. Воспаление. Патология терморегуляции. Патологическая физиология тканевого роста. Опухоли. Патологическая физиология обмена веществ. Патологическая физиология водного обмена. Отек.			
	В том числе лекций		26	
	В том числе лабораторных		12	
	В том числе практических занятий		8	
	1	Наблюдение за действием различных патогенных факторов на организм животных и за степенью выраженности реактивности организма животного в разных условиях.	2	
	2	Определение признаков некрозов, апоптоза и атрофии по гистологическим препаратам, таблицам, рисункам, музейным препаратам.	2	
	3	Экспериментальное воспроизведение воспаления различными методами; определение признаков воспаления, его видов на больных животных, трупном материале по рисункам, таблицам, гистологическим препаратам	2	
	4	Определение различных видов опухолей по гистологическим и музейным препаратам, таблицам	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Реактивность организма» с учетом состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, пола, индивидуальных особенностей. Составить схему нарушений пигментации (эндогенные и экзогенные). Изобразить схематически: процесс заживления ран.		12		
Тема 5: «Основы ветеринарной хирургии»	Содержание учебного материала		74	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Предмет общей ветеринарной хирургии. Асептика и антисептика. Анестезия. Травматизм и его профилактика. Фиксация и укрощение животных. Наложение и снятие повязок.			
	В том числе лекций		18	
	В том числе лабораторных		16	
	В том числе практических занятий		24	
	1	Стерилизация перевязочного материала. Стерилизация инструментов	8	
	2	Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	8	
	3	Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему различных методов стерилизации. Представьте классификацию хирургической инфекции в виде схемы. Составить таблицу по фиксации животных различными методами.		16	

Тема 6: «Основы ветеринарной ортопедии»	Содержание учебного материала	48	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Анатомическое строение копыта. Болезни копытец крупного и мелкого рогатого скота. Деформация копытец. Инфекционные болезни копытец. Болезни копыт лошадей.		
	В том числе лекций	16	
	В том числе лабораторных	12	
	В том числе практических занятий	10	
	1. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	2	
	2. Предупреждение роста рогов у телят хирургическими, термическими и химическими способами с профилактической целью.	4	
	3. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытец у животных с профилактической целью	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы укрепления рога копытец. Составить схему методов расчистки и обрезки копыт и копытец.	10	
Тема 7: «Организация ветеринарного дела в России»	Содержание учебного материала	21	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Организация ветеринарного дела в Российской Федерации. Организация ветеринарных мероприятий. Основы ветеринарного предпринимательства		
	В том числе лекций	6	
	В том числе лабораторных	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экономика ветеринарных мероприятий.	5	
УП.01.01 Учебная практика Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации. Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала. Взятие проб крови у коров для биохимического исследования. Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ. Участие в проведении диспансеризации животных. Участие в профилактической работе внутренних незаразных болезней и освоение терапевтической техники. Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы. Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта. Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства. Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей вет. документации. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными		144	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

<p>животными и составление акта. Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами.</p>		
<p><i>ПП.01.01 Производственная практика</i> Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. Участие в создании оптимальных зооигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными. Участие в проведении диспансеризации. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.</p>	216	ОК 01,02,03,04,05,07,09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 304 часов, в т.ч. лекции 126 часа, практические занятия 110 часов, 68 - лабораторные занятия. 50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Лекции-визуализации. Использование учебных презентаций, видеороликов	24
	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов. Работы.	16
	ЛР	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация - оценка - исследовательская работа	8
2	Л	Лекции-визуализации. Использование учебных презентаций, видеороликов	39
	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов. Работы.	39
	ЛР	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация - оценка - исследовательская работа	26
Итого			126

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Тема 1: «Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
2	Тема 2: «Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
3	Тема 3: «Правила отбора образцов для лабораторной диагностики»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
4	Тема 4: «Понятие о здоровье и болезни. Основы патологической физиологии»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
5	Тема 5: «Основы ветеринарной хирургии»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
6	Тема 6: «Основы ветеринарной ортопедии»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
7	Тема 7: «Организация ветеринарного дела в России»	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование

6.2 Контрольные вопросы для самопроверки по дисциплине (модулю)

Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Контрольные вопросы
Тема 1: «Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. 2. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных. 3. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении. 4. Климат и акклиматизация животных. 5. Самоочищение почвы и санитарная охрана её от загрязнения. 6. Методы обеззараживания почвы. 7. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. 8. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы. 9. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. 10. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм. 11. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения. 12. Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах, его преимущества. 13. Культурные пастбища. 14. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.
Тема 2: «Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизоотический процесс. 2. Эпизоотическая цепь и её звенья. 3. Методы дезинфекции и её виды. 4. Определение понятия, задачи дезинфекции и её роль в профилактике инфекционных заболеваний. 5. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. 6. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. 7. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. 8. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. 9. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах. 10. Методы дезинсекции. 11. Средства и способы истребления насекомых. 12. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. 13. Формы их применения. 14. Методы дезинвазии. 15. Средства и способы истребления гельминтов. 16. Механические, физические, биологические средства дезинвазии. 17. Формы их применения. 18. Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза. 19. Методы деакаризации. 20. Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц. 21. Средства и способы истребления клещей. 22. Механические, физические, биологические средства деакаризации. 23. Формы их применения.

<p>Тема 3: «Правила отбора образцов для лабораторной диагностики»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные правила необходимо соблюдать при отборе биологических образцов для лабораторных исследований? 2. Каковы требования к стерильности и асептике при взятии образцов? 3. В чем заключается важность правильного выбора контейнера для хранения образца? 4. Какие факторы могут повлиять на результаты анализа, если образец был неправильно отобран или хранился? 5. Как правильно маркировать образцы? Что должно быть указано на этикетке? 6. Какие существуют методы взятия крови (венозная кровь, капиллярная кровь) и как они различаются? 7. Какие меры предосторожности следует принимать при работе с биологическими жидкостями? 8. Каков порядок действий при взятии мазков из различных органов и тканей? 9. Какие особенности имеет отбор проб мочи и кала для микробиологических исследований? 10. Как обеспечить транспортировку образцов таким образом, чтобы сохранить их качество до момента доставки в лабораторию?
<p>Тема 4: «Понятие о здоровье и болезни. Основы патологической физиологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения понятий: патологическая реакция, патологический процесс и патологическое состояние. Взаимоотношение местного и общего в развитии патологического процесса. 2. Определение понятия «этиология». Значение этиологии болезней для их профилактики и лечения. 3. Определение и характеристика понятия «патогенез». Взаимосвязь этиологии и патогенеза. 4. Значение вида, породы, пола, возраста и конституции животного в патогенезе развития болезни. 5. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. 6. Шок, его виды. Условия, способствующие возникновению шока (на примере травматического шока). 7. Местное и общее действие тепла, холода, электрического тока. Патогенное действие ионизирующего излучения. Влияние на организм повышенного и пониженного барометрического давления. 8. Общие реакции организма на повреждение клеток. Реактивность и ее виды. Резистентность организма. 9. Роль нервной и эндокринной систем в изменении реактивности и резистентности. Внутренние и внешние барьерные приспособления. Фагоцитоз, его стадии. 10 Анафилактический шок. Особенности развития анафилактического шока у различных видов животных. 11. Характеристика венозной и артериальной гиперемий. 12 Причины и условия образования тромба. Исходы и последствия тромбоза. 13. Кровотечения, их классификация. Компенсаторные изменения при кровотечении. 14 Понятие о воспалении. Биологическая сущность воспалительной реакции. Признаки воспаления. Сосудистая реакция при воспалении. Альтерация, экссудация и пролиферация, их характеристика. Механизм экссудации и эмиграции при воспалении. 15. Этиология и патогенез лихорадки. Физическая и химические фазы терморегуляции. 16. Стадии лихорадки. Механизм повышения температуры при лихорадке. Характеристика кризиса при лихорадке.
<p>Тема 5: «Основы ветеринарной хирургии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антисептика, её виды и асептика. 2. Пути проникновения микробов в рану. 3. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран и комплексное их применение. 4. Понятие о хирургической инфекции. 5. Роль микро- и макроорганизмов в её развитии. 6. Виды хирургической инфекции. 7. Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления.

	8. Анаэробная инфекция. 9. Гнилостная инфекция. 10. Сепсис. 11. Специфическая инфекция 12. Симптомы и классификации ран. 13. Биология раневого процесса. 14. Виды заживления ран. 15. Методики профилактики ран. 16. Ожоги, обморожение, электротравма. 17. Основные методики профилактики травматизма у животных.
Тема 6: «Основы ветеринарной ортопедии»	1. Что такое ортопедическая патология у животных? 2. Какие анатомические структуры входят в состав опорно-двигательного аппарата животного? 3. Каковы причины развития ортопедических патологий у домашних животных? 4. Опишите процесс диагностики ортопедической патологии у животных. 5. Какие методы лечения применяются при ортопедических заболеваниях у животных? 6. В чем заключаются особенности ухода за животными после ортопедического вмешательства? 7. Какой подход используется при лечении дисплазии тазобедренного сустава у собак? 8. Какие осложнения могут возникнуть после ортопедических вмешательств?
Тема 7: «Организация ветеринарного дела в России»	1. Какова структура государственной ветеринарной службы в Российской Федерации? 2. Опишите основные уровни организации ветеринарной службы. 3. Какие функции выполняет Россельхознадзор в сфере ветеринарии? 4. Укажите ключевые задачи этого ведомства. 5. Кто отвечает за разработку и реализацию государственных программ в области ветеринарии? 6. Какие законодательные акты регулируют деятельность ветеринарных служб в России? 7. Как организована система лицензирования ветеринарной деятельности в РФ? 8. Какие обязанности возложены на владельцев сельскохозяйственных животных в рамках ветеринарного законодательства? 9. Как осуществляется государственный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных норм?

Пример тестовых заданий

Выберите наиболее точное утверждение. Болезнь – результат:

- действия на организм патогенного фактора;
- **взаимодействия этиологического фактора и организма;**
- снижения адаптивных возможностей организма;

Согласны ли вы с утверждением, что патологический процесс не всегда приводит к развитию болезни?

- **да.**
- нет.

Рецидив болезни – это:

- обострение хронического процесса;
- **повторное возникновение одной и той же болезни;**
- исход болезни;
- стадия болезни

Учение о причинах и условиях возникновения болезни называется:

- нозологией
- патогенезом
- **этиологией**
- патологией

Необратимым этапом умирания является:

- клиническая смерть
- мнимая смерть
- агония
- **биологическая смерть**

Физической причиной болезни является

- **электрический ток;**
- механическая травма;
- вирусы;
- ядовитые вещества

Причиной болезни является фактор:

- способствующий возникновению болезни;
- **который вызывает заболевание и сообщает ему специфические черты;**
- определяющий неспецифичность болезни

Порочный круг в патогенезе заболевания означает:

- истощение компенсаторных механизмов, ведущее к ухудшению состояния;
- возникновение любой патологической реакции;
- постепенная смена стадий болезни;
- **усугубление какого-либо звена патогенеза в результате возникающих реакций организма**

К внешним причинам болезни относят:

- патологическую конституцию;
- патологическую наследственность;
- **ионизирующую радиацию**

Гиперемия – это:

- **увеличение кровенаполнения ткани;**
- покраснение ткани;
- уменьшение кровенаполнения ткани;

В каких случаях разовьется ишемия?

- при тромбозе вен;
- **при ангиоспазме;**
- при расширении артериол.

К последствиям артериальной гиперемии относят:

- **ускорение кровотока;**
- замедление кровотока;
- закупорка микрососудов.

Какая форма нарушений периферического кровообращения возникает при тромбозе венных сосудов?

- артериальная гиперемия;
- **венозная гиперемия;**
- ишемия;

Стаз – это:

- местное малокровие;
- **замедление и прекращение кровотока в микрососудах;**
- недостаточный отток венозной крови и лимфы.

Прижизненное уменьшение размеров клеток и тканей с ослаблением их функции называют:

- Дистрофией;
- **Атрофией;**
- Гипотрофией;
- Гипоплазией.

Гипоксия – это:

- **типовой патологический процесс**
- патологическая реакция
- патологическое состояние
- болезнь

- симптомокомплекс

Гипоксия, развивающаяся при снижении парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе, называется:

- экзогенной
- гемической
- циркуляторной
- тканевой

Каков ведущий механизм нарушений функций организма при анемиях:

- Полицитемическая гиповолемия.
- **Гемическая гипоксия.**
- Циркуляторная гипоксия.
- Олигоцитемическая гиперволемия.

Лейкоз – это:

- **Опухолевое заболевание кроветворной ткани с первичным поражением костного мозга.**
- Опухолевое поражение эритроидного ростка костного мозга.
- Опухолевое поражение лейкоцитарного ростка костного мозга.

При сердечных блокадах нарушается функция:

- Автоматизма;
- Возбудимости;
- **Проводимости;**
- Сократимости.

Люксметр, прибор для измерения

- а) атмосферного давления;
- б) излучения;
- в) освещения;
- г) давления.

Психрометр, прибор для измерения

- а) загазованности;
- б) температуры;
- в) температуры и влажности;
- г) скорости движения воздуха.

В чем измеряется относительная влажность

- а) мм. рт. ст.;
- б) см³;
- в) миллиграммы на м³;
- г) %.

Прибор для измерения температуры, ведущий запись показаний

- а) люксметр;
- б) кататермометр;
- в) термограф;
- г) психрометр.

Прибор для измерения давления, ведущий запись показаний

- а) психрометр;
- б) барограф;
- в) гигрограф;
- г) термограф.

Каковы способы определения вредных газов

- а) светотехнический, способ Прохорова;
- б) геометрический, титрометрический;
- в) органолептический, газоанализаторами;
- г) расчётный и аналитический.

Определение относительной влажности

- а) соотношение максимальной влажности к абсолютной, кг/м³;
- б) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах;
- в) разница между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре в данном месте;

г) разница между абсолютной и максимальной влажностью при данной температуре, выраженная в м/с.

Скорость движения воздуха измеряется в

- а) м/с;
- б) см/ч;
- в) мм/с;
- г) м/ч.

Уровень шума измеряется в

- а) дБ;
- б) дм;
- в) мм.рт.ст.;
- г) см³.

Пять влажностных параметров воздушной среды (гигрометрических показателей)

- а) влажность воздуха: общая, максимальная, минимальная, допустимая, предельная;
- б) абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;
- в) влагоемкость, влагоотдача, водопоглощение, гигроскопичность, испаряющая способность;
- г) капиллярность, емкость воды, водопоглощение, гигроскопичность.

Дезинфекция осуществляется с целью

- а) предупреждения и ликвидации размножения насекомых;
- б) предупреждения и ликвидации инфекционных болезней и инвазионных болезней;
- в) ликвидации больных животных;
- г) ликвидации всех видов грызунов.

Дезинсекция осуществляется с целью

- а) предупреждения и ликвидации инфекционных заболеваний людей и животных;
- б) ликвидация насекомых;
- в) предупреждения инвазионных болезней;
- г) ликвидации грызунов.

Микроклимат – это

- а) это совокупность физико-химических параметров воздушной среды и светового режима замкнутого помещения;
- б) климатические условия данной местности в данное время;
- в) состояние внутренних органов животного;
- г) условия содержания и кормления, благоприятные для животных.

Запах воды в СанПиН 2.1.4.1074-01 нормируется

- а) не более 2 баллов;
- б) не более 2 см;
- в) не более 15 баллов;
- г) не более 25 см.

Указать методы очистки воды

- а) хлорирование, дефторирование;
- б) дезодорирование, обезжелезивание;
- в) отстаивание, коагуляция, фильтрация;
- г) обеззараживание.

6.3 Вопросы для промежуточной аттестации

1. Определение этиологии.
2. Характеристика патогенных раздражителей.
3. Роль рецепции в возникновении болезней.
4. Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь
5. Значение нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезней.
6. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
7. Значение вида, породы, пола и возраста животных в патогенезе.
8. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций.
9. Определение, классификация, причины, условия возникновения болезни.
10. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии.
11. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней, их действие на организм животных.
12. Реактивность и резистентность организма, виды реактивности.
13. Влияние внешних факторов на реактивность, барьерные системы организма
14. Понятие о шоке и коллапсе. Механизм развития шока, его виды.
15. Формы, течение, периоды, исход болезней.
16. Причины, признаки и последствия патологических процессов, расстройство крово-, лимфообращения и содержания тканевой жидкости, некроз, апоптоз, атрофия, дистрофия, гипертрофия и регенерация.
17. Понятие о воспалении, причины, признаки, виды воспалений, исходы.
19. Расстройство терморегуляции организма; гипертермия, гипотермия, виды и типы лихорадки.
20. Опухоли, этиология, патогенез, классификация, исходы.
31. Понятие о микроклимате животноводческих помещений
32. Методики определения основных параметров микроклимата.
33. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.
34. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении.
35. Климат и акклиматизация животных.
36. Самоочищение почвы и санитарная охрана её от загрязнения.
37. Методы обеззараживания почвы.
38. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.
39. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы.
40. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями.
41. Благоустройство и озеленение животноводческих ферм.
42. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения.
43. Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах, его преимущества.
44. Культурные пастбища.
45. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.
46. Эпизоотический процесс.
47. Эпизоотическая цепь и её звенья.
48. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.
49. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных.
50. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды.
51. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления.

52. Методы дезинфекции и её виды.
53. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний.
54. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов.
55. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм.
56. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы.
57. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве.
58. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза.
59. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов.
60. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных.
61. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.
62. Методы дезинсекции.
63. Средства и способы истребления насекомых.
64. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. Формы их применения.
65. Методы дезинвазии. Средства и способы истребления гельминтов. Механические, физические, биологические средства дезинвазии.
66. Дезинвазия животноводческих помещений, почвы и навоза.
67. Методы деакаризации.
68. Биология иксодовых, кошарных и чесоточных клещей, а также эктопаразитов птиц.
69. Средства и способы истребления клещей.
70. Механические, физические, биологические средства деакаризации. Формы их применения.

УП.01.02 Учебная практика,

1. Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений
2. Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.
3. Ознакомление со вскрыточными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.
4. Изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.
5. Проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях
6. Проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.
7. Исследование фекалий животных на кокцидиоз, крипторидиоз и другие протозоозы.
8. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, и составление акта.
9. Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных.
10. Участие в отборе патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию.
11. Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий на ферме.
12. Проведение диагностики, лечения и профилактики маститов и других патологий молочной железы.
13. Взятие проб крови у животных для исследования крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы.
14. Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.

ПП.01.01 Производственная практика.

1. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.
2. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.
3. Участие в проведении диспансеризации.

4. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.
5. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.
6. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.
7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.
8. Гигиена ухода за животными и ее значение
9. Отбор, упаковывание и отправление в ветеринарную лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.
10. Отбор патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию.
11. Проведение обезжизивания и других плановых хирургических мероприятий на ферме.
12. Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.
13. Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы.
14. Взятие проб крови у животных для исследования крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 424 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-46744-0 : Б. ц. - Текст : электронный.
2. Чижова, Галина Сергеевна. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие. Ч. 1 / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419332>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Чернова, Е. Н. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие студентов специальности 36.02.01 Ветеринария / Е. Н. Чернова, Н. Н. Шпоганяч, Н. В. Роменская. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 90 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под ред. Н. В. Сахно. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 172 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8127-9 : Б. ц. - Текст : электронный.
5. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45664-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311759> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 424 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/173147>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8227-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Беспанев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL:

<https://e.lanbook.com/book/211211>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1433-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Дезинфекция объектов государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. В. Пчельников, И. С. Коба [и др.]. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. - 140 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/392879> (дата обращения: 22.02.2024) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-86341-509-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8135-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин В, В. Г. Семенов [и др.] ; ред. А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-8253-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Савостина, Т. В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены : учебное пособие / Т. В. Савостина. - Челябинск : ЮУрГАУ, 2020. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/363977> (дата обращения: 01.11.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-88156-837-5 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Чикалев, Александр Иванович. Зоогигиена : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 2-е изд., перер. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. - 246 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434544> (дата обращения: 04.09.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906923-48-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010, STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows, в т.ч. отечественное Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6, 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия), Project Expert 7 (Tutorial) for Windows , СПС КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение: OpenOffice, LibreOffice, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, в т.ч. отечественное Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – URL: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) – URL: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – URL: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – URL: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – URL: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

- ЭБС ЛАНЬ – URL: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – URL: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM – URL: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия» – URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – URL: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебная аудитория 6209 для проведения занятий лекционного; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт.

Учебная аудитория 6115 Компьютерный класс, класс для самостоятельной работы студентов. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.

Учебная аудитория 6109 Зоогигиеническая лаборатория, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: учебная мебель: столы – 20, стулья – 40, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. Основное оборудование: термографы, гигрографы, гигрометр-психрометр, барограф, анемометр, барометр, газоанализатор, кататермометр, психрометр, гигрометр, термометр, нитратометр, аквадистиллятор, ранцевый аэрозольный распылитель SOLO 450, инфракрасный дистанционный термометр Кельвин 201 (М-1), гигрометр психрометрический ВИТ-1-3, ВИТ-2-3, психрометр аспирационный, люксметр цифровой «Light meter», анемометр АТТ-102 цифровой, термогигрометр цифровой, газоанализатор ОКА-Т цифровой с тремя датчиками, шумомер, дальномер, люминометр.

Учебная аудитория 6132 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 24, стулья – 48, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стойки под плакаты, прибор ДП-22, прибор ДП-5В, прибор радиоактивный, прибор радиометрический РКБ-4-16 М, прибор СРП-68-01, прибор СРП-884, дозиметр Гамма-излучатель. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6154 Рентген кабинет: Оснащенность: Основное оборудование: рентгенаппарат 12П5, фиксационный станок для лошадей, УЗИ-сканер, система компьютерной радиографии.

Учебная аудитория 6202 Лаборатория ветеринарной микробиологии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы лабораторные – 11, стулья – 22, доска меловая Основное оборудование: ферментер BIOSTAT® А МО UniVessel® Glass 5L 230V, спектрофотометр серии ПЭ по ТУ 9443-001-5627822-2009 Модель ПЭ-5400УФ, стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации, термошейкер RTS-1С с охлаждением и реверсивным перемешиванием (биореактор), термостат воздушный для обеспечения температурного режима термостатирования, приспособление для обжима колпачков ПОК-1, ноутбук, мешалка магнитная ММ-135Н с подогревом, центрифуга медицинская серии СМ, термостат, микроскоп биологический Микромед 1, фотометр фотоэлектрический КФК-3-"ЗОМЗ, медицинский шкаф, микроскопы, холодильник, бактерицидная лампа, рефрактометр.

Учебная аудитория 6143 Лаборатория общей и частной хирургия: для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы лабораторные – 6, стулья – 18,

доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., инструменты для фиксации животных, стенд с набором хирургических инструментов, муляжи методов наложения швов, набор для десмургии, разных видов компрессов, диагностический клин, стол для отработки методов расчистки копыт, материалы для фиксации разных видов животных, муляжи конечностей копытных, череп лошади, коровы, скелет лошади, инструменты для работы с патматериалом, фреза для обрезки копытец КРС, ножи копытные, клещи, рашпиль для копыт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.